



División grupal de las presentes bajo la consigna desafíos y acciones presentes en sus territorios.

Puesta en común grupos:

Grupo 1- Territorios: Salto, Parada Medina, Valle Edén, Paysandú.

Desafíos:

- Falta de gente para trabajar en el campo, huerto, recambio generacional, los jóvenes se van a la ciudad, consiguen trabajo, no vuelven.
- Transición orgánica.
- Cerro de la Aldea, necesita recurso genético maíz.
- Acceso a la tierra.
- Tema del agua, los pozos se secan.

Acciones:

- Apoyo económico para la formación de gurises en la UTU-recambio generacional.
- Apoyo económico para transiciones sobre todo en predios de INC.
- Viviendas dignas en el campo.
- Falta de caif en zonas rurales.
- Maíz, que no se contamine la semilla estrategias.

Grupo 2 -

Desafíos:

- A nivel predial control biológico de insectos. intercambio de saberes y recetas.
- Dificultades locales/ regionales: forestación, agua, hidrógeno verde, planta de compostaje en salto, canteras, poder burocracia.

Acciones:

- Lucha y resistencias.
- Búsqueda de equilibrio entre el foco de la red y las amenazas externas.
- Soluciones colectivas.
- RNSC apoyando las luchas locales.



### Grupo 3 - Territorios: Rivera, Salto, Tacuarembó

#### Desafíos:

- Fumigación aérea, deriva, que llega a todos lados.
- Contaminaciones territoriales, suelos arenosos.
- Contaminación de agua.
- El clima, en relación a vientos, exceso de humedad y sequía.
- Organización de grupos e instituciones en territorio, transición agroecológica.
- Falta de técnicos.
- Fumigaciones áreas, asesoramiento jurídico.

#### Acciones:

- Pocas acciones, en determinadas zonas, es desigual dependiendo la zona.
- Cerro La Ventana, riego por goteo y bioinsumos.
- Experiencia con jóvenes en el liceo n°4 Tbó.
- Salto, fortaleza de nativos.
- Rivera, acceso a proyectos. infraestructura, riego, capacitaciones.
- Innovaciones a nivel predial, soluciones a problemáticas desde y para las y los productores.

### Grupo 4 -

#### Desafíos:

- Contaminación por ambos países, situaciones de frontera.
- El sistema educativo no capacita para vivir en el campo, las infancias no aprenden a producir en la tierra.
- Campesinos y campesinas no logran vivir de lo que producen, la ganancia de los productores es de los más grandes.
- Recuperar la tierra y la cultura, productores orgánicos.
- Cambiar políticas públicas, contaminación.
- Red de semillas, intercambio de semillas y producción-comprar directamente al productor. no comprar en almacenes- bien importante esto.

#### Acciones:

- Organización social, formación, diálogo de saberes (más viejos-jóvenes), educación hacia la agricultura "no de títeres y si de trabajar la tierra, que nos devuelvan la pasión",



formación y capacitación grupal (golondrinas), para enfrentarnos a las multinacionales que nos está robando el Uruguay.

- Intercambio de experiencias, además de intercambiar semillas.
- Experiencia recuperar suelo en basalto.

#### Grupo 5 - Territorios: Rivera, Desafíos:

- Acceso a tierra, obstáculos.
- Economía enseguida, después del acceso a tierra.
- Acceso a tierra, acompañamiento al acceso a tierra.
- No se puede soltar la changa en la ciudad.
- Autogestión sin política partidaria.
- Dificultad para vender nuestros productos.
- Participación en huertas, dificultades de hacer participar.
- Las Intendencias complican mucho.
- Proyectos extractivistas, hidrógeno verde, Fray Bentos, UPM.
- Fumigación que enferma, plantación tabaco, quiere transicionar pero no hay información.
- Tendidos eléctricos, se dificulta la llegada, ejemplo predio de Nirvana está lejos de llegar.

#### Acciones:

- Acceso a escuelas rurales abandonadas, la primera fue fácil pero las siguientes muchas trabas. Escuelas rurales, circular 32.
- Tecnicatura en guardaparques en Paysandú.
- Vehículos para conseguir (idea, vehículos en aduana antes de entrar a remate).

ENCUENTRO REGION NORTE - RED NACIONAL DE SEMILLAS NATIVAS Y CRIOLLAS.

